

Základní škola Praha 4, Bítovská 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok

2020/2021

Zpracovala: Mgr. Markéta Benešová, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI	2
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	2
Obsah.....	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
2. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	5
3. OBOR VZDĚLÁNÍ, KTERÝ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
4. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	5
5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	6
6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
Ve škole působí 39 pedagogických pracovníků:.....	6
Dále zde působí:.....	6
7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	27
10. ŠKOLNÍ DRUŽINA - KLUB.....	27
11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL (VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ, ČINNOST SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ – JEJICH POČET, SPOLUPRÁCE S PPP, SPC, POLICIÍ ČR, PSYCHOLOGY, SOCIÁLNÍMI ODBORY, RODIČI, PŘÍPADNĚ DALŠÍMI SUBJEKTY).....	28
12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	29
13. ÚČAST V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH	30
14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY	30
15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA	30
16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍ DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZŠ.....	30
17. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN, POČET DĚTÍ CIZINCŮ ZE STÁTŮ EU A OSTATNÍCH STÁTŮ (UVÉST NEJVÍCE ZASTOUPENÉ STÁTY), ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ CIZINCŮ DO PROSTŘEDÍ ZŠ.....	30
18. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	31
Další aktivity	32
19. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	33
20. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	33
Specifická prevence	36
Nespecifická prevence – mimoškolní zájmové činnosti:.....	38
21. ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI	39

22. DALŠÍ ÚDAJE O ZŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ (NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT)	39
23. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍ Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2020 – 2024	40
24. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA	41
25. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID – 19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY (A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODŮ UZAVŘENÍ ŠKOL).....	41
26. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	41
27. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	42
Získání grantů a účelových dotací	42
Vybavení výpočetní a didaktickou technikou	42
Humanitární akce.....	42
Sportovní činnost, soutěže a úspěchy.....	42
Vědomostní soutěže a úspěchy	42
Zájmová činnost	42
28. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH	43
29. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	43
30. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020	43
31. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL PROVEDENÝCH VE ŠKOLE.....	46
32. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola Praha 4, Bítovská 1
Sídlo:	Praha 4 - Michle, Bítovská 1/1246, 140 00
Charakteristika:	Pavilonová škola – 8 pavilonů, 2 školní hřiště, 2 hřiště ŠD
Zřizovatel:	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46
Adresa pro dálkový přístup:	www.zsbitovska.cz
Datová schránka:	qzw25mp
Škola sdružuje:	a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina
Zařazení do sítě škol:	Rozhodnutím ze dne 21. 11. 2013 zvýšení kapacity ZŠ na 570 žáků
Školská rada:	Období 2019 – 2021, Zástupci školy – Mgr. Iva Vlková, RNDr. Monika Matějková Zástupci rodičů - Ing. Ivana Hejdová, Josef Černý Zástupci zřizovatele – Bc. Lucie Michková, Josef Daniel Předseda - Ing. Ivana Hejdová

2. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy: **Mgr. Markéta Benešová - ředitelka ZŠ**
Mgr. Tereza Jersáková - zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň

3. OBOR VZDĚLÁNÍ, KTERÝ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:
 79-01-C/01 základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.

4. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné, a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

Ve škole učilo 10 učitelů anglický jazyk, 1 učitel německý jazyk a 1 učitel jazyk španělský. Odbornou kvalifikaci splňovalo 9 pedagogů.

Školní vzdělávací program zahrnuje výuku cizích jazyků v tomto rozsahu: Výuka anglického jazyka je zařazena od prvního ročníku – týdenní hodinová dotace je pro 1. ročník 1 hodina, pro 2. ročník 2 hodiny a od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Výuka španělského jazyka je od 7. ročníku povinně volitelná, výuka německého jazyka od 7. ročníku také povinně volitelná – rozsah 2 hodiny týdně.

Současně je na 1. stupni, ve spolupráci s Jazykovou školou AKCENT, zavedena výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím jako zájmový útvar, v 1. ročníku jedna hodina týdně, ve 2. – 5. ročníku dvě hodiny týdně. Od 4. ročníku výuka španělského jazyka, francouzského jazyka a latiny jako zájmového útvaru.

6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve škole působí 39 pedagogických pracovníků:

- Ředitelka
- 1 zástupkyně ředitelky
- 31 učitelů
- 7 vychovatelek školní družiny
- 3 asistentky pedagoga
- 1 speciální pedagožka

Několik pedagogických zaměstnanců ZŠ má více úvazků.

Dále zde působí:

- Hospodářka školy
- Ekonomka školy
- Školník
- Vedoucí školní jídelny
- Ekonomka školní jídelny

- 6 kuchařek
- 4 uklízečky

Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2019	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby)	41	38	3

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Méně než 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - a více
Učitelé	0	9	7	6	13	6

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy, webináře). V průběhu školního roku se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a školení především se zaměřením na problematiku výuky matematiky, výchovného poradenství, rizikového chování žáků a řešení negativních jevů, jak pracovat s žáky s OMJ.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Specializovaná činnost - tvorba a následná koordinace ŠVP		
Mgr. Tereza Jersáková	NIDV	Koordinátor ŠVP
Mgr. Markéta Benešová		Kariérový poradce
Mgr. Veronika Kubenková	InBáze	Specifika práce asistenta pedagoga pro děti a žáky s OMJ

Vedení školy		
Mgr. Markéta Benešová	Monika Puškinová	Systém interních předpisů školy a školského zařízení
Mgr. Markéta Benešová	Bakaláři	Tvorba úvazků

Mgr. Markéta Benešová	Bakaláři	Tvorba rozvrhu
Mgr. Markéta Benešová	Monika Puškinová	Nový ředitel školy: úspěšné převzetí školy a první kroky ve funkci
Mgr. Markéta Benešová	Monika Puškinová	Skončení pracovního poměru – specifika škol a školských zařízení
Mgr. Markéta Benešová	Monika Puškinová	Kariérové poradenství a kariérové vzdělávání pro žáky ZŠ
Mgr. Makéta Benešová	Institut postgraduálních studií a věd s. r. o.	Školní matrika a její řádné vykazování
Mgr. Makéta Benešová	Nakladatelství Forum s.r.	Vyplnění výkazů
Mgr. Markéta Benešová	Puškinová	Příprava školy na inspekční činnost ČŠI
Mgr. Markéta Benešová	Seminaria s.r.o. Vědomosti pro rozvoj	Nepedagogičtí pracovníci po novele ZP a reformě financování škol
Mgr. Tereza Jersáková	Institut postgraduálních studií a věd s. r. o.	Bakaláři - Jak správně vést třídní knihu on-line
Mgr. Markéta Benešová	OTIDEA s.r.o.	Vedení dokumentace
Mgr. Markéta Benešová	Ing. Jekatěrina Málková	Kariérové poradenství
Mgr. Markéta Benešová	Služba škole	Epidemiologické opatření

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Český jazyk

Mgr. Jonášová Marika	Infra s.r.o.	Čtenářské dílny
Kubenkova Kateřina	Infra s.r.o.	Čtenářské dílny

Mgr. Zaňková Kristýna	Infra s.r.o.	Čtenářské dílny
Mgr. Jana Daňhelková	Infra s.r.o.	Čtenářské dílny
Mgr. Koudelková Monika	Zřetel, s.r.o.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce
Mgr. Susková Andrea	Zřetel, s.r.o.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce
Mgr. Hrabová Kateřina	Zřetel, s.r.o.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce
Mgr. Zděnková Zdeňka	Zřetel, s.r.o.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce
Kubenkova Kateřina	Zřetel, s.r.o.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce
Bc. Nikola Jamnická	MŠMT - NPI	Záznam z žákovské četby
Bc. Nikola Jamnická	MŠMT - NPI	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy
Bc. Nikola Jamnická	Životní vzdělávání, z.s.	Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Španělský jazyk

Mgr. Iva Vlková	SGEL	Webinář – španělština 1
Mgr. Iva Vlková	SGEL	Webinář – španělština 2
Mgr. Iva Vlková	SGEL	Webinář – španělština 3
Mgr. Iva Vlková	SGEL	Webinář – španělština 4

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Anglický jazyk

Mgr. Andrea Susková	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
---------------------	------------------------------	---

Mgr. Kristýna Zaňková	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
Mgr. Holanová Hana	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
Mgr. Prskavcová Pavla	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
PaedDr. Helena Aronová	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
Mgr. Iva Vlková	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
Kateřina Kubenková	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
Bc. Mašatová Michaela	Středisko služeb školám Brno	Anglická gramatika – efektivně a snadno
Bc. Nikola Jamnická	WocaBee	Slovíčka v aplikaci WocaBee
Mgr. Holanová Hana	Akcent	Kurz AJ na úrovni B2 s přípravou a zkouškou B2 First
Kateřina Kubenková	Akcent	Kurz AJ na úrovni B2 s přípravou a zkouškou B2 First
Mgr. Veronika Kubenková	Akcent	Kurz AJ na úrovni B2 s přípravou a zkouškou B2 First

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Matematika

Mgr. Tereza Jersáková	MŠMT ČR - NPI	Skupinová supervize – Jak rozvíjet nadaného žáky z matematické gramotnosti a pregramotnosti
Mgr. Tereza Jersáková	Ped. f a H-mat	4. Setkání s Hejného metodou
Mgr. Pavla Prskavcová	Ped. f a H-mat	4. Setkání s Hejného metodou

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Tělesná výchova

Mgr. Radek Voštiňák	České asociace amerického fotbalu	Flag fotbal
---------------------	-----------------------------------	-------------

Výchovná práce ve školní družině

Kabylová	Infra, s.r.o.	Specifické poruchy chování
Bc. Tolarová	Infra, s.r.o.	Specifické poruchy chování
Robaušová	Infra, s.r.o.	Specifické poruchy chování
Černá	Infra, s.r.o.	Specifické poruchy chování
Kordíková	Infra, s.r.o.	Specifické poruchy chování
Dolanská	Infra, s.r.o.	Specifické poruchy chování
Kabylová	Zřetel, s.r.o.	Celostní přístup v inkluzivní ZŠ a MŠ jako prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga
Bc. Tolarová	Zřetel, s.r.o.	Celostní přístup v inkluzivní ZŠ a MŠ jako prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga
Bc. Tolarová	Zřetel, s.r.o.	Efektivní komunikace u pedagogů
Bc. Tolarová	Zřetel, s.r.o.	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga

Asistenti pedagoga

Dolanská	Infra, s.r.o.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Magdová	Infra, s.r.o.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Bc. Kostohryzová, Dis.	Infra, s.r.o.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Dolanská	Infra, s.r.o.	Motivace žáků ke školní úspěšnosti
Magdová	Infra, s.r.o.	Motivace žáků ke školní úspěšnosti
Bc. Kostohryzová, Dis.	Infra, s.r.o.	Motivace žáků ke školní úspěšnosti

Prevence patologických jevů

RNDr. Monika Matějková	Prevalis, z. s.	Dny prevence
------------------------	-----------------	--------------

Výchovné poradenství

Mgr. Kubenková Veronika	Infra, s.r.o.	Včasná a dobrá pedagogická diagnostika - prevence školní neúspěšnosti
Mgr. Kubenková Veronika	Infra, s.r.o.	ŠPP jako součást moderní školy
Mgr. Kubenková Veronika	SSSS Brno	Identifikace, podpora a rozvoj nadání ve školách

Ostatní

PaedDr. Aronová Helena	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Bártová Jaroslava	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Benešová Markéta	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Boucová Olga	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Březinová Marie	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky

Mgr. Cichrová Venuše	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Černá Jitka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Daněk Antonín	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Daňhelková Jana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Gabrielová Zuzana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Hapková Dana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Holanová Barbora	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Holanová Hana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Hrabová Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Bc. Jamnická Nikola	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Jersáková Tereza	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Jonášová Marika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Ing. Kárászová Magda, Ph. D.	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky

Mgr. Klapetková Kristýna	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Koudelková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Kubenková Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Matoušek Roman	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Prokšová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Prskavcová Pavla	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Susková Andrea	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Svačinová Ivana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Šímová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Bc. Tolarová Dita	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Vlková Iva	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Voštinák Radek	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Waidinger Miroslav	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky

Mgr. Zaňková Kristýna	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Mgr. Iva Vlková	Bezpečně na silnicích o. p. s.	Dopravní výchova
Mgr. Lenka Šimová	Bezpečně na silnicích o. p. s.	Dopravní výchova
Mgr. Tereza Jersáková	Raabe	Líný učitel - Jak učit dobře a efektivně
Mgr. Tereza Jersáková	Raabe	Líný učitel - Cesta pedagogického hrdiny
Mgr. Tereza Jersáková	Raabe	Líný učitel - Kompas moderního učitele
Mgr. Zdeňka Zděnková	Osvětová beseda, o.p.s.	Vzděláváme děti s PAS
Mgr. Markéta Benešová	Společně k bezpečí, z.s.	Instruktažní video ČČI
Mgr. Markéta Benešová	Dita Olchavová	Jak zvládat všechny role výchovného poradce
Mgr. Tereza Jersáková	Puškinová	Jak profesionálně zvládnout nepříjemné jednání s rodiči – speciální webinář
PaedDr. Aronová Helena	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Bártová Jaroslava	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Benešová Markéta	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Boucová Olga	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Březinová Marie	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Cichrová Venuše	Z + M s.r.o.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ

	Candi Erudi a.s.	
Ing. David Ivan	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Daňhelková Jana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Gabrielová Zuzana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Hapková Dana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Holanová Barbora	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Holanová Hana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Hrabová Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Bc. Jamnická Nikola	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
J Mgr. Jersáková Tereza	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Jonášová Marika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Ing. Kárászová Magda, Ph. D.	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Bc. Klapetková Kristýna	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Koudelková Monika	Z + M s.r.o.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ

	Candi Erudi a.s.	
Kubenkova Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Kubenkova Veronika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
RNDr. Matějková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Matoušek Roman	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Prokšová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Prskavcová Pavla	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Susková Andrea	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Svačinová Ivana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Šimová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Vlková Iva	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Voštiňák Radek	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Waidinger Miroslav	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
Mgr. Zaňková Kristýna	Z + M s.r.o.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ

	Candi Erudi a.s.	
Mgr. Zděnková Zdeňka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Specifika vzdělávání žáků s OMJ
PaedDr. Aronová Helena	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Bártová Jaroslava	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Benešová Markéta	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Boucová Olga	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Březinová Marie	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Cichrová Venuše	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Ing. David Ivan	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Daňhelková Jana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Gabrielová Zuzana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Hapková Dana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Holanová Barbora	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Holanová Hana	Z + M s.r.o.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ

	Candi Erudi a.s.	
Mgr. Hrabová Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Bc. Jamnická Nikola	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Jersáková Tereza	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Jonášová Marika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Ing. Kárászová Magda, Ph. D.	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Bc. Michaela Mašatová	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Koudelková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Kubenkova Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Kubenková Veronika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
RNDr. Matějková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Matoušek Roman	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Prokšová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Prskavcová Pavla	Z + M s.r.o.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ

	Candi Erudi a.s.	
Mgr. Susková Andrea	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Svačinová Ivana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Šímová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Vlková Iva	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Voštiňák Radek	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Waidinger Miroslav	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Zaňková Kristýna	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Zděnková Zdeňka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Výuka češtiny jako druhého jazyka na ŽŠ
Mgr. Markéta Benešová	Jekatěrina Málková, smartee.cz	Webinář - Od kariérových teorií k praxi. Přehled aktivit a nástrojů v kariérovém vzdělávání a poradenství.
Mgr. Markéta Benešová	Jekatěrina Málková, smartee.cz	Webinář - Osobní byznys model (Lean Canvas) v kariérovém poradenství mládeže
Mgr. Markéta Benešová	Jekatěrina Málková, smartee.cz	Webinář - Vliv motivů a hodnot na kariérovou volbu. Kariérové kotvy E. Sheina pro teenagery
Mgr. Markéta Benešová	EDURAXE, s.r.o.	Webinář - Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi

Mgr. Markéta Benešová	EDUPRAXE, s.r.o.	Webinář - Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole
Mgr. Tereza Jersáková	Raabe	Jak zvládnout stres za pomoci toho, co už umíte
Mgr. Tereza Jersáková	Raabe	Jak zvládnout stres za pomoci úsměvu a smíchu
Mgr. Tereza Jersáková	PedF UK	Konference dva dny s didaktikou matematiky
Mgr. Tereza Jersáková	SYPO (NPI ČR) a KSH (ČŠI)	Inspirativní výzva pro vedení škol Společné jednání odborných panelů projektů SYPO (NPI ČR) a KSH (ČŠI)
Mgr. Tereza Jersáková	Seminaria	GDPR ve školách v době koronavirové
Mgr. Kateřina Hrabová	Dobronauti, s.r.o.	Dobronauti
Mgr. Marika Jonášová	Dobronauti, s.r.o.	Dobronauti
Mgr. Marika Jonášová	Životní vzdělávání, z.s.	Distanční výuka na 1. stupni
Mgr. Barbora Holanová	Životní vzdělávání, z.s.	Přírodopis a zeměpis on-line
PaedDr. Aronová Helena	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Březinová Marie	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Cichrová Venuše	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Daňhelková Jana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Gabrielová Zuzana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Holanová Barbora	Z + M s.r.o.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem

	Candi Erudi a.s.	
Mgr. Holanová Hana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Hrabová Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Bc. Jamnická Nikola	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Jonášová Marika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Ing. Kárászová Magda, Ph. D.	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Bc. Michaela Mašatová	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Koudelková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Kubenkova Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
RNDr. Matějková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Matoušek Roman	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Prokšová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Prskavcová Pavla	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem

Mgr. Susková Andrea	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Svačinová Ivana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Šímová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Voštiňák Radek	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Mgr. Zaňková Kristýna	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Magdová Petra	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Spolupráce učitele s AP, PPP, školním psychologem a speciálním pedagogem
Dolanská Eliška	Nadace Neziskovky	Jak sestavit dobrou projektovou žádost
Dolanská Eliška	Nadace Neziskovky	Vše důležité o negrantovém fundraisingu aneb Jak na drobné i významné individuální a firemní dárce
Mgr. Zdenka Zdeňková	Osvětová beseda, o.p.s.	Prezentační dovednosti
Mgr. Jersáková Tereza	Životní vzdělávání, z. s.	Jak na tripartitní schůzky?
Bc. Nikola Jamnická	Žijeme společně na čtyřce 2021	Setkání pedagogické pracovní skupiny
Mgr. Marika Jonášová	Nová škola, s.r.o.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Mgr. Jersáková Tereza	NPI	Revize RVP - ZV
Mgr. Jersáková Tereza	MŠMT - NPI	Oblastní workshop I. ZŠ – Praktické nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ

Mgr. Vlková Iva	Bezpečně na silnicích	Dopravní výchova
Mgr. Tereza Jersáková		EDU bus
Mgr. Miroslav Waidinger		EDU bus
PaedDr. Aronová Helena	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	Práce s žáky OMJ
Mgr. Bártová Jaroslava	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Boucová Olga	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Březinová Marie	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Cichrová Venuše	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Černá Jitka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Dolanská Eliška	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Ing. David Ivan	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Daňhelková Jana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Gabrielová Zuzana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Hapková Dana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	

Mgr. Holanová Barbora	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Holanová Hana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Hrabová Kateřina	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Bc. Jamnická Nikola	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Jersáková Tereza	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Jonášová Marika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Kabylová Jolana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Ing. Kárászová Magda, Ph. D.	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Kordíková Jaroslava	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Bc. Kostohryzová Aneta, Dis.	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Koudelková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Kubenková Veronika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Magdová Petra	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	

Bc. Mašatová Michaela	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
RNDr. Matějková Monika	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Matoušek Roman	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Prokšová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Prskavcová Pavla	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Robaušová Karolína	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Susková Andrea	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Svačinová Ivana	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Šimová Lenka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Bc. Tolarová Dita	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Vlková Iva	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Voštiňák Radek	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Waidinger Miroslav	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	

Mgr. Zaňková Kristýna	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	
Mgr. Zděnková Zdeňka	Z + M s.r.o. Candi Erudi a.s.	

Mgr. Tereza Jersáková ukončení studia - Koordinátor ŠVP 14. prosince 2020

Bc. Nikola Jamnická – studium magisterské – konec jaro/2022

Kateřina Kubenková – studium magisterské 1. stupeň – začátek 10/2020

9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	99	67	15	17

Každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy. Z tohoto důvodu musela být vytvořena bodová kritéria pro přijetí žáků.

10. ŠKOLNÍ DRUŽINA - KLUB

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	7	190
Školní klub	0	0

Kapacita školní družiny byla využita pro žáky 1. – 4. ročníků.

Pro činnosti družiny byly k dispozici třídy v samostatném pavilonu ŠD určené pro zájmové vzdělávání a jedna kmenová třída v pavilonu prvního stupně. Dále měla družina k dispozici dvě dětská hřiště, dvě venkovní třídy a ostatní sportoviště školy (fotbalové hřiště, volejbalové hřiště).

Organizaci činnosti zabezpečovalo 5 plně kvalifikovaných vychovatelek, 1 vychovatelka, která si vzdělání bude doplňovat a jedna učitelka z prvního stupně.

I přes to, že byla školní družina část roku uzavřena z důvodu koronaviru, připravily vychovatelky pro žáky zájmově – vzdělávací a sportovních akce např. návštěvu Farmy Klíneček, fotbalové a volejbalové turnaje, tvoření v keramické dílně, dětský den, projektové dny Hýbáňky a Jedeme do Afriky, společné aktivity v rámci vzájemné spolupráce – Doprava, Hudba nás spojuje, Každý jsme jedinečný, Země Fantazie, Naše město, Přátelství násobí radost, Zimní olympiáda, Vesmír, Jaro, Ochrana zvířat, Svět knih, Z pohádky do pohádky, Rodina, Cestování za poznáním, Má vlast ČR. V rámci on-line ŠD zorganizovaly vychovatelky dvakrát i interaktivní program Vesmír, ve spolupráci s hvězdárnou Praha.

Nechyběly také výtvarné aktivity jako tvorba přáníček pro děti z dětských domovů.

V období uzavření ŠD vychovatelky nejen připravovaly pro žáky inspirace z oblasti esteticko-výchovné, pracovní-technické a společensko-vědní, ale také s žáky aktivně pracovali pomocí on-line učebny. Žáci tak mohli nejen kreativně tvořit, posilovat svou čtenářskou gramotnost, doplňovat své znalosti pomocí společensko-vědních kvízů a hádanek, ale hlavně měli možnost udržovat své sociální vazby se spolužáky.

Žáci se také účastnili programu ve dvou čtenářských, dvou osobnostně-sociálních kroužcích a třech kroužcích logických a deskových her. Kroužky probíhali i on-line v době uzavření ŠD.

S činností ŠD byli spokojeni nejen žáci, ale i jejich rodiče.

11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL (VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ, ČINNOST SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ – JEJICH POČET, SPOLUPRÁCE S PPP, SPC, POLICIÍ ČR, PSYCHOLOGY, SOCIÁLNÍMI ODBORY, RODIČI, PŘÍPADNĚ DALŠÍMI SUBJEKTY)

Na pozici výchovného poradce pracují ve škole dva pedagogičtí pracovníci, jeden kariévní poradce a jeden speciální pedagog. Účast VP a KP na školeních a seminářích PPP.

Ve školním roce bylo několikrát svoláno jednání výchovné komise, zástupců OSPOD a pedagogicko-psychologické poradny z důvodu řešení problematického chování některých žáků.

Pravidelné je seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci.

Dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4, jmenovitě s paní Mgr. Klárou Zajíčkovou a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu také bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. Z důvodu epidemiologické situace (Covid 19) se nekonaly tradiční akce pro předškoláky.

S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů AFK Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s Pedf UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině. V letošním školním roce z důvodu Covid – 19, byla tato spolupráce také omezena.

12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Školská rada, která je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším článkem v řízení školy. Volby do ŠR na období 2019/2021 z řad pedagogů a zákonných zástupců proběhly v lednu 2019. Z řad zákonných zástupců byli zvoleni paní ing. Hejdová (předseda) a pan Černý, z řad pedagogů paní RNDr. Matějková a Mgr. Vlková, za zřizovatele jsou nadále členy rady pan Josef Daniel a Bc. Lucie Michková.

Základní škola spolupracuje se spolkem rodičů Želva Melichar. Spolek formou členských příspěvků podporuje rozvoj školy, žáků a vyučujících. Spolek organizoval přivítání prvňáčků, rozloučení s devátými ročníky s animačním programem. Zakoupil knihy pro žáky I. stupně z vybrané doporučené četby a ceny do různých soutěží pořádaných školou.

Spolupráce s většinou rodičů je na velmi dobré úrovni, i když někdy řešíme problémy s některými rodiči z hlediska nepřiměřených požadavků na vzdělávání a organizaci vyučování, případně při problémech s chováním jejich dětí. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídka, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce. Někteří rodiče organizují přednášky či divadlo. V letošním roce, bohužel kvůli Covid – 19, se řada akcí neuskutečnila.

Ze strany školy je zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zasílání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři. Rodičům a žákům je umožněn přístup do evidenčního systému Bakaláři prostřednictvím webových stránek školy, kde má též každá třída svou stránku.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha a s Beachvolejbalovou školou Praha a Florbal Bohemians.

13. ÚČAST V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

V letošním školním roce se škola nezapojila do žádného projektu z důvodu Covid – 19.

14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

Dále umožňujeme úpravou organizace vzdělávání rozvíjet talent i žákům, kteří se věnují kulturní či herecké činnosti.

V případě, že je ve škole talentovaný žák v některém oboru vzdělávání, umožňujeme jeho rozvoj např. docházkou na konkrétní předmět se žáky vyššího ročníku. Snažíme se nastavit vzdělávací podmínky co nejúčinněji.

15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Vzhledem k zaměření školního vzdělávacího programu není polytechnická výchova zařazena do vzdělávání a ani do zájmové činnosti. Škola nemá k této výchově odpovídající prostory.

16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍ DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí škola zařizuje obědy zdarma ve spolupráci s nadací Woman for Woman, případně promíjíme úplatu za zájmové vzdělávání.

Mezi žáky školy je i několik žáků se specifickými poruchami učení, kterým je na základě vyšetření a doporučení odborného zařízení vypracován individuální plán vzdělávání, se kterým se seznámí všichni vyučující daného žáka. V naší škole působí 3 asistentky pedagoga na základě posouzení a doporučení PPP. V případě potřeby žákům pomáhá speciální pedagog a výchovné poradkyně.

17. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN, POČET DĚTÍ CIZINCŮ ZE STÁTŮ EU A OSTATNÍCH STÁTŮ (UVÉST NEJVÍCE ZASTOUPENÉ STÁTY), ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ CIZINCŮ DO PROSTŘEDÍ ZŠ

Problematické je začleňování některých žáků – cizinců, kteří neovládají český jazyk. Ve školním roce probíhalo doučování českého jazyka pod vedením Mgr. Olgy Boucové a Mgr. Veroniky Kubenkové

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	6
Bulharsko	2
Itálie	1
Maďarsko	1
Rumunsko	1
Celkem EU	11

Ostatní státy	Počet žáků
Rusko	1
Vietnam	8
Ukrajina	22
Bělorusko	1
Azerbajdžánská republika	1
Celkem ostatní státy	33

Celkem státy EU + ostatní státy	44
--	-----------

18. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“.

V letošním školním roce jsou do výuky zahrnuty tyto aktivity (další budou zařazeny dle nabídky během školního roku):

- Den Země (duben 2021)
- Jednodenní exkurze do vybraných ekocenter pro 1. stupeň + programy

- EVVO na 1. stupni 2020/2021 – veškeré programy měly být realizovány na podzim nebo na jaře. Z důvodu epidemiologické situace kvůli Covid-19 byly však uzavřené školy a některé z programů neproběhly.

Třída	Ekocentrum, název programu	Termín
1.A	Vycházka v okolí školy, třídění odpadů	Jaro 2021
1.B	Vycházka v okolí školy, třídění odpadů	Jaro 2021
2.A	Krčský les	neproběhlo
2.B	Krčský les	neproběhlo
3.A	Toulcův Dvůr	neproběhlo
3.B	Toulcův Dvůr	neproběhlo
3.C	- Ochrana fauny Hrachov u Sedlčan 13 – zařízení zajišťuje péči o zraněné volně žijící živočichy - Ekocentrum Koniklec	Září 2020 Červen 2021
4.A	Školní výlet Berounka – hry v přírodě, poznávání rostlin	Září 2020
4.B	Školní výlet Berounka – hry v přírodě, poznávání rostlin	Září 2020
5.A	Poznávání stromů na pozemku školy	Červen 2021
5.B	Krčský les	Červen 2021

Další aktivity

- 7. třída Zoologická zahrada
- 8. třída Botanická zahrada
- 9. třída Muzeum Planety Země, Geopark Spořilov
- Přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin (2. stupeň)
- Beseda o energetice pořádaná ČEZ (9. ročníky)
- Přednášky o kouření, drogové problematice, poruchách příjmu potravy a sexuálním chování
- Zeměpisné přednášky
- Dějepisné exkurze
- Účast na olympiádách
- Výuka v přírodovědné, zeměpisné učebně, fyzikální a chemické učebně– DVD Environmentální výchova
- Celoškolní sběr starého papíru
- Výjezdy na vícedenní školní výlety

Některé akce se nekonaly z důvodu uzavření škol – Covid-19, některé proběhly online prostřednictvím programů Google Meet nebo Zoom.

19. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a nejefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí. V rámci třídních kolektivů je cizincům věnována pozornost nejen učitelů, ale i spolužáků, se snahou o rychlé začlenění do třídy. Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

20. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Tato oblast je personálně zajištěna RNDr. Matějkovou, která má vzdělání pro tuto oblast – specializační studium metodika prevence rizikového chování a která tuto oblast koordinuje již přes 20 let.

Prevence rizikového chování dětí je součástí života celé naší školy, prolíná se všemi oblastmi jejího působení. Vychází z hlavních cílů ŠVP, k jejichž naplňování klademe důraz na vytváření kvalitních mezilidských vztahů i prostoru pro každého jednotlivce ve vstřícném a podnětném prostředí.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný, mnoho učitelů se věnuje dětem i v rámci mimoškolní činnosti. Škola je pavilonová, máme na jedné straně prostory pro venkovní pobyt žáků, na druhé straně také rizikové prostředí za pavilony, kde je potřeba zvýšený dozor. Ve třídách narůstá počet cizinců, jsou ale ostatními dětmi přijímáni vstřícně a neobjevují se ve vztazích větší problémy.

Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví. Chceme-li ve škole podporovat zdravý vývoj žáků, tedy i jejich správné postoje, je velmi důležitá celková atmosféra ve škole. V naší škole se daří vytvářet prostředí, ve kterém děti cítí autoritu učitelů, ale mohou projevit svůj názor, mohou se svěřit se svým problémem a jejich problémy jsou řešeny. Před jednorázovými pořady preferujeme soustavné a nenásilné působení na děti. Se svými učiteli mohou diskutovat prakticky ve všech předmětech o životních hodnotách a postojích.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence, speciálního pedagoga a zástupkyně školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – Prevalis, z.s., Městská policie, Jules a Jim, z.s., Státní zdravotní ústav, Imperativ o.s., Prak, Sananim, Progressive, Fórum pro prožitkové vzdělávání.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví
2.	Svět kolem nás Český jazyk	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky
3.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování Volný čas, kroužky Práce lidí Cizí člověk, nástrahy města
4.	Přírodověda Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Obyvatelé ČR, národ. menšiny Zdraví-prevence závislostí Sociálně patologické jevy
5.	Český jazyk Přírodověda Vlastivěda	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět	Cestování Rizika při práci Životní prostředí

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
6.	Výchova k občanství Člověk a svět práce	Člověk a společnost Člověk a svět práce	Vliv kamarádů, party Na cestě za zdravím- návykové látky
7.	Výchova k občanství Zeměpis Výtvarná výchova	Člověk a společnost Člověk a příroda Umění a kultura	Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie Vliv médií na člověka Náboženství, multikulturalita Demokracie, totalita, lidská práva Problémy současné Afriky, Asie – vztahy mezi lidmi Lidské tělo a návykové látky
8.	Český jazyk Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a zdraví Člověk a společnost	Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání Společenství mladých lidí – smysl života Zdravý životní styl – výživa, poruchy příjmu potravy Lidská práva
9.	Český jazyk Dějepis Člověk a svět práce Chemie Výchova k občanství	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a společnost Člověk a svět práce Člověk a příroda Člověk a společnost	Přátelství, láska - sloh, úvaha Svět v 20. století - rasismus, xenofobie Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka Právní vztahy, finanční gramotnost, volba povolání

Specifická prevence

Dlouhodobé programy primární prevence

Projekt Dlouhodobé programy primární prevence je realizovaný organizací Prevalis formou skupinově interaktivních bloků. Podporuje získávání adekvátních dovedností a kompetencí, zejména v sociální oblasti (např. schopnost čelit nátlaku ze strany okolí, vytvářet přátelské vztahy, komunikační dovednosti, dovednosti rozhodování) a intrapsychické (např. zvládání vnitřních funkcí – frustrace, stres, zátěž, hněv, zvyšování zdravého sebeuvědomování, práce s emocemi). Cílem skupiny je posílit sebevědomí dětí, vybudovat u nich zdravé sebepojetí, posílit vnitřní sebepřijetí členů skupiny a posílit rozvoj komunikační dovednosti, naučit členy skupiny pracovat s emocemi, vést je k zodpovědnému chování vedoucímu k bezpečnému chování a předcházení rizikům. Projekt naplňuje výstupy stanovené Rámcovým vzdělávacím plánem. Žáci během školní docházky projdou programy o všech typech rizikového chování. S obsahem programů se dále pracuje na třídnických hodinách. Jednotlivá témata programu jsou koncipována tak, aby bylo možné navázat na vyučování ve škole.

Ročník	Téma všeobecné primární prevence	Získané znalosti/ Získané dovednosti/ Žádoucí postoje žáků
2.	Šikana a extrémní projevy agrese, rasismus a xenofobie – vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě, ubližování, posměch	Žáci se dozvědí více o druhých; ujasní si, jaký by měl být kamarád; uvědomí si vlastní pocity, vlastní prožívání; co pro mě znamená kamarád, blízký člověk; uvědomí si, co obnáší spolupráce v kolektivu. Žáci vědí, že není povoleno ubližovat spolužákům, chápou zásady slušného chování k druhým. Umějí dodržovat pravidla školy a třídy, nenapadají slovně ani fyzicky druhé, umí přiznat chybu a omluvit se. Jsou schopni používat pravidla chování, dokážou ovládat své chování.
3.	Šikana, agrese, rasismus a xenofobie	Znají zásady bezpečného chování ve škole a základní společenská pravidla, vědí, na koho se obrátit v případě potíží. Umějí se chovat v souladu se zásadami slušného chování, přijímají odpovědnost za své chování. Aplikují osvojené znalosti v chování k ostatním – neuplatňují sílu, umějí se domluvit, neponižují. Mají základní informace o národnostních menšinách na našem území, chápou odlišnosti, vědí, že všichni mají stejná práva. Umějí vyjádřit svůj názor a respektovat názory, práva a potřeby druhých lidí, přijmout druhého člověka jako osobnost i ocenit svou osobnost. Projevují jasně toleranci a respekt k odlišným etnickým skupinám, spolupracují se všemi dětmi bez rozdílu.

4.	Kyberšikana – bezpečné chování, bezpečnější užívání internetu	Žáci si uvědomí možné nebezpečné situace, jejich následky; nacvičí si reakce na možné ohrožení; znají základní pojmy, jenž se vážou k ohrožení na internetu; vědí, že před potvrzením souhlasu s podmínkami je třeba podmínky znát; umějí si zvolit bezpečné heslo a zacházet s ním opatrně.
5.	Šikana a extrémní projevy agrese, rasismus a xenofobie – řešení konfliktů, asertivní chování	Žák zná právní normy o trestných činech, ví, jaké následky může mít ublížení druhému, zastrašování a vydírání, zná postupy, jak se bránit a nepodporovat šikanu a agresi, dodržuje pravidla slušného chování, neponižuje, nepoužívá vydírání a vyhrožování, umí použít nekonfliktní postupy řešení problémů, komunikovat o problémech, respektovat práva a potřeby druhých. Umí se prosadit a vyjádřit svůj názor, jak nejlépe řešit konflikt; různé strategie – umí odlišit, kde je vhodné kterou použít a které by měly být tabu (násilí apod.).

Ročník	Téma všeobecné primární prevence	Získané znalosti/ Získané dovednosti/ Žádoucí postoje žáků
6.	Prevence v adiktologii – návykové chování, alkohol	Žáci si uvědomí svůj postoj k alkoholu; znají nevýhody a rizika spojená s užíváním alkoholu; umějí se orientovat v základních návykových látkách, co která způsobuje; co je to závislost – zamyslet se nad závažností tohoto problému; umějí porovnat rozdíly v jednotlivých závislostech, jejich dopady na život člověka.
7.	Bezpečné užívání internetu, kyberšikana	Žáci si uvědomí možná rizika při užívání internetu; nacvičí si reakce na ohrožení, jež vychází z internetu; chápou pravidla pro užívání chatu; znají vysvětlení základních pojmů, které se vážou k ohrožení na internetu; zamyslí se nad sociálním životem (kamarádi, vztahy apod.) v „face to face verzi“ či „virtuální verzi“.

8.	Bezpečné chování – kyberšikana, bezpečné užívání internetu, sexuální rizikové chování	Žáci znají možná rizika při užívání internetu, dokážou reagovat v případě ohrožení, které vychází z internetu, umějí používat pravidla pro užívání chatu, internetových her apod, rozeznají ohrožení z hlediska sexuálního chování, vědí na koho se obrátit v případě problému, znají možnosti, jak řešit konflikty, dokážou obhájit svůj názor, chovat se asertivně.
9.	Sexuální rizikové chování – lidská sexualita, pohlavní identita, problematika HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné nemoci	Žáci mají znalosti o antikoncepčních prostředcích, uvědomují si rizika pohlavních chorob, náhodného sexu, umějí si najít informace, diskutovat o otázkách - co od partnera očekávám, jak vidím sebe jako partnera, sex kolem nás podávaný v médiích, umějí vyjádřit náklonnost, chovají se zodpovědně a dávají najevo jasné postoje k otázkám partnerství a rodičovství.
	Finanční gramotnost	Žáci chápou princip bezpečného nakupování na internetu, rozumí důležitosti zodpovědného přístupu k uzavírání smluv (pravidla při uzavírání smluv), jsou schopni si vytvořit osobní finanční plán v závislosti na osobní vizi svého budoucího života.

Součástí prevence jsou bloky „Výchovy ke zdravému životnímu stylu“ zajišťované pedagogy, které doplňují témata ostatních preventivních programů a navazují na učivo.

Z důvodu distanční výuky po většinu školního roku proběhly prezenčně pouze programy pro 2. - 6. ročník, ostatní byly realizovány formou on-line.

Doplňující jednorázové aktivity:

5. ročník - dvouhodinový interaktivní program zaměřený na násilí, divadlo Fórum

6. ročník - interaktivní dvouhodinový program Digitální wellbeing zaměřený na chování na sociálních sítích, Jules a Jim, z.s.

Oba programy proběhly formou on-line.

Nespecifická prevence – mimoškolní zájmové činnosti:

V této oblasti nabízíme řadu činností, kde mohou žáci po vyučování trávit smysluplně svůj volný čas. Níže uvedený přehled zájmových kroužků klade důraz na rozmanitost nabízených činností.

Limitujícím faktorem zejména v oblasti sportovních kroužků, je kapacita jediné školní tělocvičny, kdy čas vyčleněný pro tuto činnost je v době od 14:00 do 18:00 hod. Zejména zde, zájem

převyšuje možnosti školy. V převážné většině kroužky personálně zajišťují zaměstnanci školy – pedagogové. Tam, kde škola nemá potřebného lektora, jsou nasmlouváni externí pracovníci.

- Hudební - flétna, keyboard,
- Sportovní – florbal, kopaná, míčové a pohybové hry, judo, atletika, šachy, jóga
- Výtvarné – keramika, výroba šperků, kreativní dílna
- Jazykové – francouzský, latinský, anglický
- Předmětové – matematika

21. ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

Přehled počtu žáků podle krajů

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	-	2	-	-	-	-	1	1	1	-	22	1	-	28
Z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

22. DALŠÍ ÚDAJE O ZŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ (NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT)

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2020/2021 lze celkově hodnotit velmi dobře. Zapojení do distančního vzdělávání proběhlo bez problémů. Výuka probíhala v prostředí Google Workspace.

V únoru 2021 byla slavnostně otevřena nová sportovní hala, která slouží k využití během hodin tělesné výchovy, zájmové činnosti a veřejnosti Prahy 4.

V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2020/21 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán.“

Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. Bohužel další nárůst počtu tříd není možný, protože je prakticky naplněna prostorová kapacita školy. Kapacita školy je 570 žáků. Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole celkem 539 žáků.

Škola organizovala výjezdy na ozdravné pobyty či byly organizovány jednodenní výlety.

Nadále je oboustranně dobře hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci.

V uplynulém školním roce byla organizována činnost v 50 zájmových kroužcích. Jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky.

Je organizována řada akcí pro zaměstnance školy. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy.

Dále organizujeme tradiční vánoční posezení zaměstnanců a bývalých zaměstnanců – seniorů. Na konci školního roku bývá posezení pro současné zaměstnance, včetně kolegyň na mateřské dovolené.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukázován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

Všechny akce byly v letošním roce ovlivněny Covid – 19.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele. Všichni učitelé obdrželi v říjnu 2021 nové notebooky.

Je kladen vysoký důraz na bezpečnost žáků, škola je zabezpečena alarmem, venkovní areál a vstupy do pavilonů jsou monitorovány kamerovým systémem, ve vchodech do pavilonů jsou instalovány elektronické zámky.

23. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍ Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2020 – 2024

- podpora dalšího vzdělávání (informační, finanční gramotnost, polytechnická výchova)
- profilace ŠVP
- podpora vzdělávání pedagogů
- podpora tělesné výchovy a sportu
- individuální plány pro nadané žáky
- podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, práce s cizinci
- vytváření podpůrných opatření, zavádění asistenta pedagoga do výuky
- rozšíření školního poradenské pracoviště

- vytvářením bezpečného a důvěryhodného prostředí
- spolupráce s rodiči, úzká spolupráce se SRPŠ Želva Melichar
- zlepšení klimatu ve škole

24. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	27
Znalost ČJ s potřebou doučování	22

25. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID – 19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY (A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODŮ UZAVŘENÍ ŠKOL)

Škola od září používala aplikaci Google Workspace. Učitelé založili Classroom.

Pro výuku byly připraveny 2 rozvrhy – jeden na prezenční výuku a druhý na distanční výuku, dle podkladů MŠMT.

Vyučující vkládali do Classroom učivo, videa, testy.

Na stejném principu fungovala školní družina. Všechna oddělení měla založené své skupiny.

Podpurná opatření, doučování byla vyučována při distanční výuce stejným způsobem jako při běžném provozu..

Komunikace mezi učitelem a žáky probíhala i v aplikaci Bakaláři – Komens, hlavně klasifikace.

Pokud někteří žáci potřebovali individuální přístup, docházeli do školy.

Žáci, kteří neměli technické vybavení, škola jim poskytla notebooky nebo tablety. Některým žákům jsme poskytli zdarma modemy s datovým tarifem.

Distanční výuku v uvedeném školním roce rodiče hodnotili na velmi vysoké úrovni.

26. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V letošním školním roce neprobíhaly žádné kurzy pro seniory a další veřejnost v rámci projektu Úřadu městské části Praha 4 z důvodů Covid - 19.

27. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Získání grantů a účelových dotací

Ve školním roce bylo školou požádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

Oblast primární specifické prevence

Finanční účelovou dotaci v roce 2020 obdržela na projekty primární prevence od MČ Praha 4. Celková přidělená částka je ve výši 37.500,- Kč.

Dále škola obdržela dotaci na primární prevenci ve výši 14.300,- Kč.

Vybavení výpočetní a didaktickou technikou

Ve škole pro výuku je celkem 79 počítačů; 8 interaktivních tabulí; dataprojektory jsou součástí vybavení učeben tam, kde není interaktivní tabule; datová síť je rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; všechny stanice jsou s připojeny na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů.

V letošním roce jsme zakoupili panel AMOS.

Humanitární akce

V rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy organizujeme sběr ošacení pro neziskovou organizaci. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčkový den“. Škola se zúčastnila podpůrné dárkové akce pro Kojenecký ústav v Praze 4.

Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

V letošním školním roce se nekonaly žádné sportovní soutěže důvodu Covid - 19.

Vědomostní soutěže a úspěchy

V letošním školním roce se nekonaly žádné vědomostní soutěže důvodu Covid - 19.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2020/2021 se žákům nabízelo cca 50 kroužků.

28. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2020/2021 byl monitorovaný rozhovor s inspektorem ČŠI ohledně distančního vzdělávání.

V průběhu školního roku proběhly kontroly v oblasti hygieny stravování, požární prevence a bezpečnosti práce, kontrola z VZP.

Dále proběhla komplexní finanční kontrola ze strany zřizovatele.

Ve všech kontrolách byl kladný výsledek a hodnocení.

29. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od 1. 9. 2019 se škola zapojila do projektu **Šablony II.** - Okna dokořán, Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_064/0014059

Výzva 02_18_064 - Výzva č. 02_18_064 pro Šablony II - VRR v prioritní ose 3 OP

Specifický cíl

- 02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
- 02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
- 02.3.61.1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Tento projekt je financován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů.

Od 1. 2. 2019 se škola zapojila do projektu Inkluze a multikulturní vzdělávání 2018 - ZŠ Bítovská

Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001218

Výzva č. 28 – Inkluze a multikulturní vzdělávání.

Tento projekt je financován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů.

Výzva č. 54 - Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II

Tento projekt je financován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů.

30. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl. m. Prahy (státní rozpočet) a z Úřadu městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2020.

TABULKA č. 1 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti a z doplňkové činnosti ZŠ

Příjmy k 31. 12. 2020	HČ /v tis.Kč/	DČ /v tis.Kč/
Příspěvek zřizovatele	5 193	
Dotace účelové UZ 96	1 042	
Dotace účelové UZ 115	38	
Dotace účelové UZ 127	231	
Vlastní příjmy	1 933	
Vlastní příjmy z doplňkové činnosti		1050
Příjmy celkem	8 437	1050
Výdaje k 31. 12. 2020	/v tis.Kč/	/v tis.Kč/
Neinv. náklady celkem	8 755	945
Výdaje celkem	8 755	945
Dokrytí ztráty v r. 2021	318	
Hospodářský výsledek	-318	105

TABULKA č. 2 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/ -

Příjmy k 31. 12. 2020	/v tis.Kč/
Dotace neinvestiční	35 556
Příjmy celkem	35 556
Výdaje k 31. 12. 2020	/v tis.Kč/
Platy	25 218
OON	140
Zákonné odvody	8 545
Příděl FKSP	506
Učebnice, učební pomůcky	884
DVPP	20
Nemocenské náhrady	91
Ostatní neinvestiční náklady	152
Výdaje celkem	35 556

TABULKA č. 3 - Hospodaření za rok 2019 s dotací MŠMT UZ 33079

Podpora financování pedagogické činnosti učitelů	
Příjmy	
Dotace neinvestiční	117
Příjmy celkem	117
Výdaje	
Platy	86
Zákonné odvody	29
Příděl FKSP	2
Výdaje celkem	117

Čerpání a tvorba fondů v roce 2020 v Kč

Fondy	stav k 1. 1.2020	Tvorba v r. 2020	čerpání v r. 2020	stav 31. 12. 2020
FO	199 477	0	0	199 477
RF	22 980	297 127	189 817	130 290
RF Dary účelové	75 589	18 500	9 873	84 216
RF Šablony II	1 959 358	0	548 941	1 410 416
RF Šablony I	16 821	0	0	16 821
RF Výzva 28	405 747	908 779	407 975	906 551
RF Výzva 54				2 086 909
RF celkem	2 480 494	1 224 406	1 156 606	4 635 202
FKSP	463 031	536 900	348 523	651 409
FRIM	40 295	843 237	873 221	10 401

Celkové hospodaření školy bylo v roce 2020 vyrovnané.

Zapojili jsme značné finanční prostředky z fondů. Byly použity na pokrytí nákladů spojených s obnovou ZŠ. Vybavení tříd keramickými tabulemi, rozšíření počítačového vybavení. Interaktivní panel AMOS. Výše čerpání z jednotlivých fondů /viz tabulka č.3/.

V rámci doplňkové činnosti škola zajišťuje stravování pro cizí strávníky. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky). V rámci doplňkové činnosti škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště za úplatu. Nájemné za prostory pro zájmovou činnost je spíše symbolické, z důvodu ponížení nákladů na úhradu kroužků.

Naší organizaci byla v roce 2017 poskytnuta dotace na projekt Šablony v hodnotě 1.321.828 Kč., na období čerpání dvou let. V roce 2019 byla tato účelová dotace ukončena a připravena k vyúčtování.

V roce 2019 jsme přijali příspěvek na projekt Šablony II v celkové částce 2.140.423,-Kč, na období čerpání dvou let, který dle daných šablon postupně čerpáme. /viz tabulka 3/

Naše organizace také v r. 2020 čerpala příspěvek na projekt Výzva 28. /viz tabulka 3/

Na konci roku 2020 jsme přijali příspěvek na projekt Výzva 54 v částce 2 086 909,- Kč. Čerpání se uskuteční v následujících letech.

31. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROL PROVEDENÝCH VE ŠKOLE

V průběhu školního roku bylo kontrolováno plnění spotřebního koše ve školní jídelně pracovníky MČ Prahy 4. V závěru bylo vždy konstatováno, že plnění výživových norem je na výborné úrovni.

32. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace při ZŠ Bítovská není zřízena.

Na vypracování Výroční zprávy se podíleli Mgr. Markéta Benešová, Mgr. Tereza Jersáková, RNDr. Monika Matějková, Mgr. Zdeňka Zdenková, Mgr. Barbora Holanová, Bc. Dita Tolarová, Mgr. Radek Voštiňák, Zuzana Fišerová, Štěpánka Sauerová, Mgr. Venuše Cichrová, Mgr. Miroslav Waidinger.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy 1. 9. 2021. Školskou radou byla projednána a schválena 30. 8. 2021.

V Praze, dne 1. 9. 2021

Mgr. Markéta Benešová
ředitelka ZŠ Bítovská

Poznámka: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla zpracována na základě osnovy zaslané MHMP prostřednictvím OŠ MČ Prahy 4 a pokynu, aby byla zpracována přesně dle osnovy.